

## ΘΕΜΑ Β

**B1.** Να γράψετε στο γραπτό σας τους αριθμούς της στήλης Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που αντιστοιχεί σωστά. Να σημειωθεί ότι περισσότερες από μια επιλογές της στήλης Α αντιστοιχούν σε κάποια από τις επιλογές της στήλης Β.

| Στήλη Α<br>(Σύμβολο τελεστή) | Στήλη Β<br>(Είδος τελεστή) |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. *                         | α. Σχεσιακός τελεστής      |
| 2. ΟΧΙ                       | β. Λογικός τελεστής        |
| 3. >                         | γ. Αριθμητικός τελεστής    |
| 4. ΚΑΙ                       |                            |

### Μονάδες 12

**B2.** Το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου θέλουμε να ελέγχει την ορθότητα εισαγωγής των στοιχείων μαθητών σύμφωνα με τα παρακάτω:

α. Η τάξη είναι Α ή Β .

β. Ο βαθμός είναι από το 1 μέχρι και το 20.

**Επανάλαβε**

**Εμφάνισε** “ Δώστε την τάξη”

**Διάβασε** Τ

**Μέχρις\_ότου** ...

**Εμφάνισε** " Δώστε το βαθμό"

**Διάβασε** Β

**Όσο** ... **ή** ...

**Εμφάνισε** “Δώστε ξανά το βαθμό”

**Διαβασε** Β

**Τέλος\_επανάληψης**

Να μεταφέρετε στο γραπτό σας τον αλγόριθμο με συμπληρωμένα τα κενά του σύμφωνα με τις παραπάνω α. και β προϋποθέσεις.

### Μονάδες 13

## ΘΕΜΑ Δ

Να αναπτύξετε αλγόριθμο ο οποίος:

**Δ1.** Να διαβάζει επαναληπτικά αριθμούς μέχρι να δοθεί ο αριθμός 0.

### Μονάδες 5

**Δ2.** Να εμφανίζει στο τέλος το πλήθος των θετικών αριθμών που δόθηκαν.

### Μονάδες 10

**Δ3.** Να εμφανίζει στο τέλος το μέσο όρο όλων των αριθμών που δόθηκαν.

### Μονάδες 10