

ΘΕΜΑ Β

B1. Να γράψετε στο γραπτό σας τους αριθμούς της στήλης Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που αντιστοιχεί σωστά (τα στοιχεία της στήλης Β θα χρησιμοποιηθούν περισσότερες από μια φορές).

Στήλη Α Βασική έννοια ή πεδίο	Στήλη Β Στοιχεία Αλγορίθμου
1. Φυσική Γλώσσα 2. Περαιτότητα 3. Έξοδος 4. Διάγραμμα Ροής	α. Χαρακτηριστικά Αλγορίθμου β. Αναπαράσταση Αλγορίθμου

Μονάδες 12

B2. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω εντολές ώστε κατά την εκτέλεσή τους να εμφανίζουν τα δύο τμήματα των αλγορίθμων τον ίδιο αριθμό.

A ← 10 B ← 100 Αν A B Τότε Εμφάνισε A – 2 Τέλος_Αν	A ← 4 B ← 2 Αν A B Τότε Εμφάνισε A...B Αλλιώς Εμφάνισε A+B Τέλος_αν
(Μονάδες 6)	(Μονάδες 7)

Μονάδες 13

ΘΕΜΑ Δ

Ογδόντα (80) μαθητές Λυκείου ψήφισαν αν επιθυμούν να πάνε ή όχι τριήμερη εκδρομή. Οι επιλογές 1 (ΝΑΙ) ή 0 (ΟΧΙ) αντίστοιχα καταχωρίστηκαν σε μονοδιάστατο πίνακα Α.

Ζητείται η ανάπτυξη αλγόριθμου ο οποίος:

Δ1. Να διαβάσει τον πίνακα και να εμφανίζει τις τιμές του.

Μονάδες 5

Δ2. Να εμφανίζει πόσοι μαθητές δεν ήθελαν εκδρομή.

Μονάδες 10

Δ3. Να εμφανίζει ποια επιλογή επικράτησε, δεδομένου ότι δεν έχουμε ισοψηφία.

Μονάδες 10